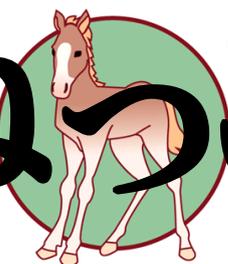


とねっこ



■ 学校教育目標

『自ら・共に拓く堺小っ子』

- 進んで考える子
- 思いやりのある子
- 心と体をきたえる子

発行日：令和5年1月26日

新しい景色を求め 凡事徹底・チャレンジ 授業イノベーション

1月18日（水）3学期始業式において、学校だよりにもご紹介していますが、私より、2学期始業式にお話した「気持ちのよい挨拶や、自分で、またお友達としっかりと考えること」を大事にしてほしいということや、「頑張っている音」には「聞こえる音」と「聞こえない音」があり、この3学期、頑張っている音を沢山聞きたいですし、さらに、それら2つの音の切り

替えを素早くできる子、学級であってほしいというお話をしました。まだ、新学期が始まったばかりですが、挨拶については意識する子が増えてきているなど感じています。

本校の目指す子ども像は「挨拶ができ、主体的・協働的に活動する子供」です。上記のことは、まさに、目指す子ども像に向かう取組であるのご理解いただけるのではないのでしょうか。

来年度の学校改善に向けての新年度の「学校経営方針」の提示は2月2日（木）ですが、いくつかの学級では、今年度まで取り組んできた本校の学びのスタンダードを基盤にした、来年度の「授業イノベーション」に向けて、試行的に先行実践しているところです。



「1年算数」より
子供たちの「問い」から設定する「課題」の他に、目標となる「めあて」を提示する。振り返りで、どうだったか、自己評価する。



最初は、各自、じっくり個人思考
引き続いて、個人思考を続ける子



一人たりとも置き去りにしない教育 目的に応じて変化する学びのフォーメーション

- 考えを説明し合う「ふかめタイム」
- まずはとことん考えてから、歩いてお友達の考えに触れる、まねる「まねぶタイム」
- 困っているお友達をサポートする「ささえタイム」



2023/01/25 09:44



考えを説明し合う子たち
2023/01/25 09:43



ヘルプする子、サポートする子

リーダーを中心とした、グループでの話し合い

素早くグループになって話し合う！素早い切り替えを意識させて！



話し合いのルール

- 途中の人や自信のない人から
- みんなに説明するチャンス
- 困ったことはみんなで解決
- 「どうして？」⇒「なるほど！」

2023/01/25 09:47

全体での話し合い

ここでも、グループから全体への切り替えを素早く！



2023/01/25 09:52

2023/01/25 09:52

まっすぐに手をあげる、聞く方は話す方を見て、頷きながら聞く、話す方はみんなにというように、凛とした「学美(まなび)」の姿勢



練習問題の時間でも、先生に見せに行く子、自力で粘り強く取り組む子、ヘルプする子、サポートする子、支援員にヘルプする子、それぞれの姿が



2023/01/25 09:47

2023/01/25 10:13

課題のまとめもグループで。自分たちで。

各自、授業の振り返りで、「めあて」を守れていたかどうか、自己評価