

堺小コロナ対応ガイド

R5.4 改訂

換気の徹底

手洗いの徹底

授業

- ◆児童が対面形式で学習を行う場合、少人数のグループで実施するとともに、大声での会話を控える。
- ◆一斉に大きな声で話す活動を行う場合、近距離で向かい合っている発声は控える。
- ◆自身以外の道具を使う前後の手洗いの徹底
- ◆音楽の合唱・器楽演奏（リコーダー・鍵盤）は換気を徹底し、対面を避け、距離を確保した上で活動をする。（目安：前方1m前後、左右50cm程度）
- ◆作業・調理実習等を行う場合は、少人数のグループで実施するとともに、大声で会話を控える。試食の際は、大声での会話を控え、座席を向かい合わせにしない。

休み時間

- ◆ボール等の道具を使う前後の手洗いの徹底（屋外）
- ◆身体接触が密になる遊びは不可（大根抜き・すもう等）
- ◆室内遊び（トランプやカードゲームなど）は、間隔をとって行う。
- ◆学校図書館利用前後の手指消毒の徹底

給食

- ◆給食台のアルコール除菌（始めも終わりも）
- ◆エプロン・マスクを装着して配膳する。
- ◆食事中は大きな声での会話を控える。
- ◆増やしたり、減らしたり、おかわりは担任が行う
- ◆食事の前後の手洗いを徹底をし、机を向かい合わせにする場合は一定の距離（1m程度）を確保する

その他

- ◆免疫力を高める（早寝早起き朝ごはん）
- ◆毎朝のきめ細かい健康観察・検温
- ◆ハンカチの携行の徹底
- ◆咳エチケットの徹底
- ◆各教室での休み時間ごとの換気による服装の工夫
- ◆帰宅後の手洗い・うがいの徹底

◎3つの密

〈換気の悪い密閉空間/人が密集する空間/近距離で会話し密接する空間〉
がすべて重なる活動は行わない。

※記載されている内容については、5月7日までの対応となります。