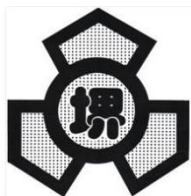


【本校の目指す資質・能力】

コミュニケーション力・想像力・忍耐力・自主性・自律心・自己判断力



堺小だより



堺町小学校 ホームページ <http://sakaisho.ed.jp/index.html>

浦河町立堺町小学校 学校だより No. 7 令和7年9月30日

【学校教育目標】

自ら・共に拓く堺小の子

○進んで考える子

○思いやりのある子

○心と体をきたえる子

令和7年度堺町小学校学習発表会のお知らせ

10月18日（土）に令和7年度堺町小学校学習発表会を行います。今年度も参加人数の制限を設けず、参観の入れ替え無しで実施致します。ご協力のほどよろしくお願いします。

子どもたちは大勢の皆さんの前で発表するということで、主体的に意欲をもって練習に励んでいます。子どもたちの頑張りをぜひご覧ください。

＜日時 10月18日（土） ※通常通り登校 8時開場予定＞

順	種 目	学年	題 名	開始予定時刻
1	あいさつ	児童会	テーマ発表	8:40
2	あいさつ	1年	開会のあいさつ	8:41
3	音楽	1年	1年生スタディーツアーへようこそ！	8:45
4	舞台発表	4年	サウンド・オブ・ミュージック	9:05
5	音楽	3年	Hello! World.～ぼくたちはみんながみんな英雄だ～	9:30
6	休憩			
7	あいさつ	校長	学校長あいさつ	10:10
8	舞台発表	2年	ないた赤おに	10:15
9	音楽	5年	音色でめぐる時間旅行	10:40
10	舞台発表	6年	ギャラクシー・トレイン	11:00
11	あいさつ	6年	閉会のあいさつ	11:35

下校時刻 12:00

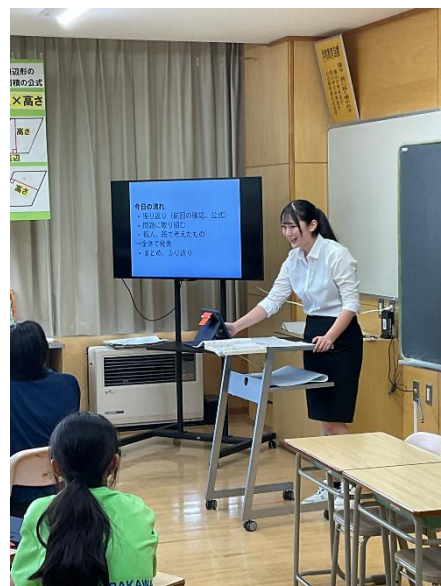
※詳細につきましては後日配付しますプログラムに記載しお知らせ致します。

教育実習の先生と学んだよ！

2学期始めから、9月12日までの4週間、将来先生を目指す教育実習生の北翔大学3年生の谷川紗彩さんをお迎えしました。谷川先生は本校の卒業生でもあります。

子どもたちは、実習生に興味津々で、休み時間にたくさんの質問をしたり、一緒に遊んだり、あっという間に打ち解けている姿が見られました。この4週間は実習生の学びの時間となるだけではなく、子どもたちにとっても、多様な立場や価値観をもつ人との関わりを学ぶという意味で大変意義のある貴重な期間にもなりました。

谷川先生、4週間ありがとうございました。この経験を糧に、未来の教育を担う素晴らしい先生になってくれることを願っています。またどこかで会える日を楽しみにしています。



全国学力・学習状況調査が公表されました。

4月17日（木）に実施した令和7年全国学力・学習状況調査の結果が公表されました。

	本校平均正答率	全国平均正答率	全道平均正答率
国語	63.0%	66.8%	65.0%
算数	63.0%	58.0%	55.0%
理科	63.0%	57.1%	56.0%



本校で、全国学力・学習状況調査の結果を受けて、全職員で分析をしました。	
＜成果→身につけてきている力＞	＜課題→今後身につけていきたい力＞
【国語】 ・資料を根拠に判断する力 ・文章全体から要点を捉える読解力 ・語彙や漢字といった基礎知識の活用力	【国語】 ・記述式問題における説明・表現力の不足 ・情報の取捨選択・整理力 ・複数資料を結びつけて判断する力
【算数】 ・数量や関係性を正確に読みとり、式や言葉で表現して筋道を立てて考える力	【算数】 ・目的に合うグラフの選択と説明力の不足 ・分数の概念理解と表現力の不足 ・記述式の問題における、思考の言語化・根拠の説明力
【理科】 ・知識の再生だけでなく、実験結果の読みとり・根拠に基づく選択判断 ・水の状態変化や電気の回路、受粉の仕組みなど、具体的かつ理論的な理解	【理科】 ・実験の「方法」や「比べると良い条件」を自分で考えて書く力 ・「確かめるためにはどうしたらよいか」といった自分なりの工夫と説明する場面をつまづきやすい ・電気や磁石の仕組みなど、理科の知識をもとに説明する力

※今後は、2～5年生が行った標準学力調査の結果を踏まえ、全学級で授業改善や家庭学習の工夫を進め、学力向上に努めていきます。

「令和7年度 教育活動に関するアンケート」について

前回の学校便りにも書かせていただきましたが、令和7年度前期堺町小学校教育活動に関するアンケートにご協力いただきありがとうございました。自由記述欄に多くの意見をいただきありがとうございます。意見を元に検討したことや見解についてお知らせします。

○子どもたちに育てたい力について

ICTを活用した力はとてもついてきていると思うが、自分で考えて質問する力や相手意識を考えた行動を身につけられれば、というご意見をいただきました。ICTを活用する場面は今度、絶対に必要となる力であると考えています。引き続き、授業改善を行います。相手のことを考えられる子どもについては「思いやり」「コミュニケーション」が身につくよう道徳を含めて学校全体で育ててまいります。

○自主学習について

今年度、「堺っ子家庭学習通信」等で自主学習について情報を発信しております、今後も発行予定ですので、参考にいただければと思います。

本校の寺内淳一主幹教諭ですが、10月1日付けでえりも町立えりも岬小学校の教頭として赴任することになりましたので、お知らせいたします。